

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ДОНСКОЙ**

ПРИКАЗ

« 04 » октября 2018 г.

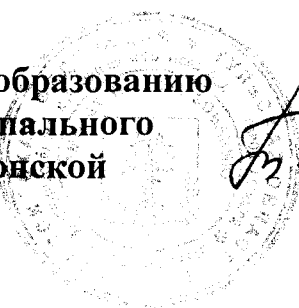
№ 112п

**О проведении муниципального этапа областного
конкурса «Школа – территория здоровья»**

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 31.08.2018 г. № 1184 «О проведении областного конкурса «Школа – территория здоровья»», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс) с 1 по 12 октября 2018 года.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе областного конкурса «Школа – территория здоровья» (Приложение 1).
3. Организацию подготовки и проведения муниципального этапа областного конкурса поручить МКУ «ЦОДМОО».
4. Контроль исполнения приказа возложить на директора МКУ «ЦОДМОО» Н.Е. Рябцеву.

**Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Донской**



Т.Б.Карамышева

С приказом ознакомлена:

Н.Е.Рябцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного конкурса «Школа – территория здоровья»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областного конкурса «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс), проводится с 1 по 12 октября 2018 года комитетом по образованию администрации муниципального образования город Донской в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 31.08.2018 г. № 1184 «О проведении областного конкурса «Школа – территория здоровья»».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования содержания и форм работы общеобразовательных учреждений Тульской области по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия реализации политики государства в области решения проблемы здоровьесбережения участников образовательного процесса, привлечения внимания специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и популяризация наиболее перспективных моделей работы общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, методик и технологий здоровьесберегающего обучения и формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются общеобразовательные учреждения Тульской области.

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

1 номинация - общеобразовательные учреждения городские;

2 номинация - общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый комитетом по образованию.

4.2. Оргкомитет определяет состав жюри, систему экспертных оценок, подводит итоги Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения Выставки-конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап – муниципальный (отборочный), проводится с 1 по 12 октября 2018 года;

второй этап – областной, проводится с 15 октября по 25 октября 2018 года в ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

5.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации представляют следующие материалы:

- заявку (Приложение № 1 к Положению);
- конкурсные материалы.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

6.1. Материалы, представляемые на Конкурс, включают:

титульный лист;

информационную справку;

описание деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни

обучающихся (за последние 3 года), включая программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6.2. На титульном листе указывается:

название Конкурса, номинация;

полное наименование общеобразовательного учреждения, его фактический и юридический адреса, e-mail, контактные телефоны; Ф.И.О. (полностью) директора общеобразовательного учреждения.

6.3. Информационная справка должна содержать:

общие сведения об образовательном учреждении: наименование, дата основания, количество педагогов и обучающихся;

материалы, иллюстрирующие здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения за последние 3 года (фото, схемы, диаграммы, видео, публикации в средствах массовой информации и т.д.);

описание деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года) по схеме, представленной в Приложении № 2 к

Положению.

6.4. Объем видеоматериалов, иллюстрирующих здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения, не должен превышать 10 минут экранного времени.

6.5. Объем работы не должен превышать 25 страниц печатного текста в формате Word, шрифт 14, через 1 интервал, Times New Roman, страницы должны быть пронумерованы.

Конкурсная документация должна быть продублирована в электронном виде.

6.6. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Организационный комитет, конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Победителями (1 место) и призерами (2 и 3 места) Конкурса в каждой номинации признаются образовательные учреждения, набравшие наибольшие суммы баллов (1, 2 и 3 сумму баллов соответственно) по итогам оценки конкурсных материалов.

Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской.

Угловой штамп

**В Оргкомитет областного конкурса
«Школа - территория здоровья»**

ЗАЯВКА

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Школа - территория
здоровья» в 2018 году

(полное официальное наименование ОУ согласно Уставу)

направляет конкурсные материалы в номинациях:
общеобразовательное учреждение городское -

(наименование ОУ)

общеобразовательное учреждение сельское -

(наименование ОУ)

К заявке прилагаются следующие конкурсные материалы:

1. _____

2. _____

Руководитель образовательного учреждения

(подпись)

Дата

**Схема описания
деятельности образовательного учреждения по сохранению и
укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни
обучающихся (за последние три года)**

1. Организация системы деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, результаты практической реализации данной программы или ее этапа.

1.2. Повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Проведение мониторинга показателей здоровья обучающихся.

1.4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

2. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

2.1. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

2.2. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

2.3. Использование растений в оформлении классных комнат, рекреаций, холлов (зимние сады, фитомодули).

2.4. Использование холлов, рекреационных помещений для реализации двигательного режима обучающихся.

2.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха, освещенности рабочих мест.

3. Здоровьесберегающий характер образовательного процесса.

3.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения.

3.3. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе.

3.4. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения, психологических перегрузок, обеспечения психологической безопасности участников образовательного процесса.

4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса.

4.1. Проектная, исследовательская деятельность, способствующая формированию культуры здоровья обучающихся.

4.2. Проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек.

4.3. Организация и проведение конкурсов, праздников, дней здоровья.

4.4. Включение в систему работы образовательного учреждения программ, в том числе, дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (указать, каких конкретно).

4.5. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни детей и подростков.

4.6. Проведение тематических мероприятий для родителей (консультаций, семинаров, лекториев).

4.7. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья педагогов, их квалификации в области формирования здорового образа жизни обучающихся.

5. Работа с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам и лицам с ОВЗ.

5.3. Обеспечение доступа к ЭОР инвалидам и лицам с ОВЗ (дистанционные курсы, образовательные веб-квесты).

5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ.

5.5. Осуществление индивидуального и группового психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Медицинское обеспечение, профилактика, просвещение.

6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

6.4. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся, педагогических работников.

7. Организация рационального питания и питьевого режима.

7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.

7.2. Количество обучающихся, получающих горячее питание.

7.3. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями детей, в том числе, в диетическом питании.

7.4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

7.5. Организация питьевого режима.

8. Физкультурно-спортивная составляющая образовательного процесса.

8.1. Уроки физической культуры, использование современных методик и технологий при их проведении.

8.2. Применение в образовательном процессе физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности (динамические паузы, часы здоровья, уроки здоровья и др.).

8.3. Использование ресурсов дополнительного образования для физического воспитания и развития детей и подростков.

8.4. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различных уровней.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

9.1. Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов деятельностью образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

9.2. Внешняя оценка деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (достижения, награды).

9.3. Сформированность культуры здоровья, готовность к здоровому образу жизни участников образовательного процесса (общий вывод).

**Экспертная оценка
деятельности образовательного учреждения по сохранению и
укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни
обучающихся (за последние три года)**

№ п/п	Критерии оценки	0	1	2
1.	Полнота и конкретность представленной информации.			
2.	Система деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.			
3.	Сформированность здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.			
4.	Обеспечение здоровьесберегающего характера образовательного процесса.			
5.	Наличие системы формирования культуры здоровья.			
6.	Создание условий по доступной среде для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.			
7.	Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания участников образовательного процесса.			
8.	Деятельность по организации рационального питания и питьевого режима.			
9.	Деятельность по физическому воспитанию, профилактике гиподинамии у детей и подростков.			
10.	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов деятельностью образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.			
11.	Внешняя оценка деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (достижения, награды).			

Оценка: **0 баллов** - отсутствует; **1 балл** - проявляется частично; **2 балла** - проявляется в полном объеме.