**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ**

**И РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД ДОНСКОЙ**

**В 2013-2014УЧЕБНОМ ГОДУ**

**г. Донской**

**2014 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[К ЧИТАТЕЛЮ 3](#_Toc357005314)

[1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 4](#_Toc357005317)

[2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ](#_Toc357005319)

[2.1. Доступность дошкольного образования 6](#_Toc357005320)

[2.2. Доступность школьного образования 8](#_Toc357005321)

[2.3. Вариативность образовательных услуг 8](#_Toc357005322)

[2.4. Доступность дополнительного образования 11](#_Toc357005323)

[3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ](#_Toc357005324)

[3.1.Финансирование образования 11](#_Toc357005325)

[3.2. Материально-техническая база образовательных учреждений 13](#_Toc357005326)

[3.3. Кадровый потенциал образовательных учреждений](#_Toc357005327) 15

[4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ](#_Toc357005328)

[4.1. Качество дошкольного образования 17](#_Toc357005329)

[4.2. Качество общего образования 18](#_Toc357005330)

[4.3. Качество воспитания и дополнительного образования обучающихся 23](#_Toc357005331)

[4.4. Здоровье школьников 2](#_Toc357005332)6

4.5. Отдых и оздоровление детей……………………………………………………….26

[4.6. Удовлетворенность потребителей качеством образования 27](#_Toc357005333)

[5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 29](#_Toc357005334)

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА 29

**К ЧИТАТЕЛЮ**

Представляем публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального образования город Донской. Данный доклад издается ежегодной является отчетом об основных итогах, достижениях, проблемах сферы образования.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития города, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Большинство показателей представлены в динамике за последние три года.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования городаДонской, посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию муниципального образования город Донской.

Необходимо правильно определить перспективы, приоритетные направления развития и совершенствования системы образования и, прежде всего, с учетом мнения первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей, а также представителей общественности, так как без общественной поддержки невозможно модернизировать такуюсложнуюсферу, как образование.

Приглашаем родителей, работников системы образования,представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к дискуссии, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия.

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания!

|  |  |
| --- | --- |
| С уважением,  Председатель комитета по образованию  администрации муниципального  образования город Донской | ТатьянаБорисовна Карамышева |

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность системы образования в 2013 /2014 учебном году была по-прежнему направлена на достижение цели, определенной для нее Программой социально-экономического развития Тульской области до 2015 года, утвержденной Законом Тульской области от 7 мая 2011 года № 1560-ЗТО, а именно, на повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан муниципального образования город Донской.

Актуальные задачи государственной политики в сфере образования в дополнение к ранее принятым концептуальным документам были определены майскими Указами Президента Российской Федерации в 2012 году, на их решение была направлена управленческая деятельность комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской в истекшем учебном году.

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**качество**

**доступность**

**экономическая целесообразность**

**инновационность**

**Вектор развития системы образования**

**Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

**Муниципальная целевая программа «Развитие образования муниципального образования на 2014-2020гг.»**

**ПНПО «Образование»**

**Стратегия развития муниципальной системы образования муниципального образования город Донской до 2020г.**

Для достижения стратегической цели в 2013-2014 учебном году продолжилось поэтапное решение следующих задач:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования:

* развитие сети образовательных учреждений различных типов, видов;
* обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и др. виды безопасности;
* обновление содержания, повышение качества и доступности образования;
* повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
* обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, воспитания здорового образа жизни;
* создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста;
* создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;

в сфере управления образовательной системой:

* развитие новых организационно-экономических механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность образовательных учреждений;
* внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление образованием;

внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, способствующих повышению результативности деятельности иоткрытости сферы образования, развитие институтов общественного участия вобразовании.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, определенным документами федерального и регионального уровня, явилась муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования город Донской на 2014-2020 гг.», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Донской от 24.12.2013 № 1684.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Городская образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городефункционируют40 учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования. Это муниципальные бюджетные учреждения, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности (таблица 1).

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций завершается процедура реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 12». Начата реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества № 2» путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дом детского творчества № 1».

*Таблица 1*

**Образовательные учреждения муниципального образования город Донской,подведомственныекомитету по образованию (на 01.08.2014 г.)**

| № п/п | Типы и виды образовательных учреждений | Кол-во (ед.) |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дошкольные образовательные учреждения: | **19** |
| детские сады общеразвивающего вида | 3 |
| центр развития ребенка - детский сад | 1 |
| детские сады комбинированного вида | 8 |
| детские сады | 7 |
| 2. | Учреждения общего образования: | **15** |
| гимназии | 1 |
| средние общеобразовательные школы | 12 |
| основная общеобразовательная школа | 2 |
| 3. | Учреждения дополнительного образования детей: | **5** |
| дом детского творчества | 2 |
| центр детского технического творчества | 1 |
| детский (подростковый) центр | 1 |
| детско-юношеская спортивная школа | 1 |
| 4. | Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | **1** |
|  | центр диагностики и консультирования | 1 |
| ВСЕГО: | | **40** |

Общее образование предоставляется как в традиционной очной форме, так и в заочной форме. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме (99,5%). 20 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому (из них 16 инвалидов).4 экстерна были зачислены в общеобразовательные организации города для прохождения государственной итоговой аттестации.

**3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

Решению такой важнейшей государственной задачи, как обеспечение доступности образования, во многом способствует сеть образовательных учреждений различных типов и видов. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

3.1. Доступность дошкольного образования

Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования, направленной на обеспечение конституционных прав граждан на получение дошкольного образования и решение возможности удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании, является приоритетной для муниципального образования город Донской. Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даст возможность подрастающему поколению более подготовленным перейти на новую ступень образования.

*Диаграмма 1*

Охват детей дошкольным образованием(чел)



В 2013/2014 учебном году скомплектовано 102 группы с численностью 2087 человек, что на 85 человек больше, чем в прошлом году.

Охват детей услугами дошкольного образования в соотношении с общей численностью детей от 2 лет до 7 лет, проживающих на территории города Донской,представленследующим образом:

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во детей, (чел.) | Охват услугами(чел.) | Охват услугами (%) |
| 2010 г. | 2756 | 1815 | 66 |
| 2011 г. | 2779 | 1863 | 67 |
| 2012 г. | 2918 | 1958 | 68 |
| 2013 г. | 2989 | 2037 | 69 |

Следует отметить ежегодный прирост количества детей дошкольного возраста. В 2012 году дошкольные учреждения посещало на 95 детей больше, чем в 2011 году, а в 2013 году на 79 детей больше чем в 2012 году. Планируется дальнейшее увеличение охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» администрацией города принимаются меры, направленные на развитие системы дошкольного образования и обеспечение его доступности.

В 2013 году до 69% увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте 2-7 лет.При этом 83 % детей в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады.Это стало возможным благодаря увеличению на 75 мест мощности сети дошкольных учреждений за счет открытия 3-х групп в 2013 году в Центральном микрорайоне.

На сегодняшний день все родители, воспитывающие детей в возрасте от 4 до 7 лет, имеют возможность определить ребенка в детский сад для получения услуги дошкольного образования.

Общая численность детей состоящих на учете для предоставления места в детском саду на 31.12.2013 года от 1 до 7 лет составило 1068 человек, из них численность детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, составляет – 59 человек. На01.08.2014года общая численность детей состоящих на учете для предоставления места в детском саду от 1 до 7 лет составило 898 человек, из них численность детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, составляет – 94 человека.

Количество мест в ДОУ на сегодняшний день позволяет удовлетворять потребности населения в услугах дошкольного образования.

Для решения задач повышения доступности дошкольного образования в 2014 году продолжится открытие дополнительных групп в детских садах на 25 мест. Это позволит увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в муниципальных детских садах.

Следует отметить, что немаловажно определение объективной потребности населения в услугах дошкольного образования посредством использования современных технологий.

Электронная форма постановки на учет детей для последующего зачисления в дошкольные образовательные учреждения в 2013 году была введена в муниципальном образовании город Донской.

Единая электронная очередь позволяет осуществлять комплектование дошкольных учреждений в единые сроки, оперативно отслеживать зачисление детей в учреждения именно из электронной очереди, специалистам - видеть вакантные места в каждом учреждении и в каждой возрастной группе, предлагать их в течение года тем детям, которые не попали в детский сад в период комплектования.

Создание такой единой автоматизированной системы позволит оценить реально существующую потребность в создании дополнительных мест в дошкольных учреждениях по каждому микрорайону, необходимость открытия новых групп.

В 2014/2015 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- ликвидация очередности по устройству детей в возрасте от 2 до 7 лет в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- проведение инвентаризации всех учреждений, находящихся в муниципальной собственности на предмет возможности открытия дополнительных мест для предоставления дошкольного образования;

- своевременная реализация мероприятий, предусмотренных долгосрочными целевыми программами;

- установление оптимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

3.2. Доступность школьного образования

Основным образованием охвачены все дети, проживающие на территории города. Охват средним общим образованием в школах остается стабильным и составляет 54,5%.

В течение четырех последних лет является стабильной доля обучающихся в муниципальных общеобразо-вательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных обще-образовательных учреждениях – 12 %. Процент учащихся, обучающихся во 2-ю смену, уменьшается незначительно в связи с тем, что ежегодно увеличивается контингент в образовательных учреждениях: 2011 год -4851 учащийся, 2012 год – 4919 человек, 2013 – 4924 учащихся, и отсутствием дополнительных площадей для проведения учебных занятий.

*Диаграмма 4*

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену (чел.)



Несмотря на то, что средняя наполняемость классов (20,56 человека) приближена к нормативу, количество детей в классах по школам распределяется неравномерно, что зависит от места расположения образовательных организаций. Общеобразовательные учреждения, расположенных в отдаленных микрорайонах города имеют наполняемость классов не более 15 человек.

3.3. Вариативность образовательных услуг

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Осуществляя образовательный процесс, муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе различных рекомендованных примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с приоритетными направлениями своей деятельности (таблица 3).

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерные основные общеобразовательные программы,используемые для разработки основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Доля учреждений, использующих примерные основные образовательные программы, в общем числе учреждений, % | |
| 2012-2013 | 2013-2014 |
| «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой | 11% | 26% |
| «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 69% | 52% |
| Другие программы | 20% | 22% |

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Анализ статистических данных последних трех лет показывает, что число детей-инвалидов, получающих дошкольное и общее образование в системе образования города, ежегодно увеличивается.В городе существует устойчивый и при этом разноплановый запрос на специальное (коррекционное) образование.

Число воспитанников обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в 2013году составило 144 человека, из них 9детей-инвалидов. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, как в группах компенсирующего назначения, так и в общеразвивающих группах. В дошкольных учреждениях города функционируют 13 групп компенсирующего назначения, имеющих проблемы в развитии. Эффективность работы логопедических групп подтверждается стабильно высоким процентом выпускников без нарушения речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционная направленность | Количество детей выпущенных | | | |
| всего | без нарушений | с улучшением | без  изменений |
| Нарушение речи | 84 | 78,4% | 19,2 % | 2,4% |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | 16 | 62,8 % | 37,2% | - |
| Нарушение зрения | 9 | 22,2% | 55,6% | 22,2% |
| **ИТОГО** | 109 | 54,5% | 37,3% | 8,2% |

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города в 2013-2014 учебном году из 4934 обучающихся70 человек - дети-инвалиды (1,4 %), из

**43ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

**70 детей-инвалидов**

**21 ребенок- инвалид**

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

**общеобразовательные классы**

**объединения дополнительного образования детей**

**на дому по индивидуальным образовательным маршрутам**

них 21 ребенок обучался на дому.

Для обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ специалистами территориальной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в 2013/2014 учебном году регулярно осуществлялось комплексное диагностическое обследование детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута и предоставления возможности получения квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Численность детей, обследованных в муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность детей, обследованных в ПМПК | 2012г. | 2013г. | 2014г.  (I полугодие) |
| Дошкольный возраст | 117 | 127 | 114 |
| Школьный возраст | 15 | 24 | 27 |
| Общая численность детей | 132 | 151 | 141 |

Деятельность ПМПК позволяет совместно с дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями решать вопросы ранней диагностики нарушений в развитии, предупреждения отклонений в развитии детей, сопровождения ребенка в образовательном пространстве, преодоления затруднений в учебе, решения проблем личностного развития, профориентации.

Количество дошкольников, ПМПК (чел.)



Количество школьников, ПМПК (чел.)



С целью создания предпосылок для развития инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году муниципалитет принимает участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Реализация мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, осуществляющих совместное обучение детей - инвалидов с детьми, не имеющими нарушений в развитии, позволит создать условия в 4 образовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №№ 2, 4, 14» и МБОУ «Гимназия № 20»). Входные группы данных учреждений будут оборудованы пандусами, произведены ремонты туалетных комнат, приобретено специализированное оборудование.

Реализация вышеперечисленных мероприятий будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг детям -инвалидам, уровня социальной реабилитации и адаптации детей данной категории в обществе.

3.4. Доступность дополнительного образования

Дополнительное образование в 5-ти муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию, получают ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­2623 человека. Небольшая пропускная способность зданий учреждений дополнительного образования компенсируется открытием объединений и секций на базе общеобразовательных учреждений города. Всего в учреждениях дополнительного образования детей функционируют 160 объединений, из них 56 организованы на территории общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы, которые осваивают более 2500 детей в 183 объединениях дополнительного образования.

Спектр дополнительных образовательных услуг и возможность их выбора для потребителей ежегодно расширяется. Приоритетными являются художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и культурологическое направления. Охват дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования детей, составляет 55 % обучающихся. В целом в городе занято 84 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Стабильность контингента обучающихся и количества объединений по основным видам деятельности в системе дополнительного образования подтверждают востребованность этого вида образования, его современный статус.

Одной из проблем системы дополнительного образования детей муниципального образования город Донской является недостаточное развитие технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического направлений. Не в полном объеме учитываются интересы старших школьников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в молодежной и подростковой среде.

**4. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

4.1.Финансирование образования

Условия образования в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской финансирует 40 муниципальных учреждений. Консолидированный бюджет формируется из трех источников: федеральный (2,1%), областной (52,2 %), местный бюджет (45,7%). Учитывая изменение правового положения муниципальных образовательных учреждений с 01.01.2011, доходы от приносящей доход деятельности образовательных учреждений являются собственными доходами учреждений и в бюджете города не утверждаются.

Основная доля средств областного бюджета обусловлена выделением субвенций на реализацию программ дошкольного, общего образования, питание и оздоровление обучающихся, классное руководство.

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на общее образование.

В 2013 году расходы на отрасль «Образование» в бюджете города составили 444 972, 9 руб. (в 2012 году – 369 647,7 руб.), объем бюджетных ассигнований образования возрос на 20,3% по отношению к предыдущему году

Консолидированный бюджет (%)



Для привлечения дополнительных финансовых средств учреждения, подведомственные комитету по образованию, активно участвуют в областных целевых программах. В 2013/2014 учебном году муниципальное образование город Донской участвовало в реализации следующих региональных целевых программ:

- подпрограмма «Развитие общего образования в Тульской области на 2014 год» программы «Развитие образования и архивного дела в Тульской области», в соответствии с которой привлечены дополнительные средства в сумме 3 100,0 тыс. рублей (софинансирование составило - 197 660 рублей местного бюджета). Данные средства были направлены на капитальный ремонт и оснащение спортивных залов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и ремонт мастерских МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- программа «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей, в Тульской области в 2014 году», в соответствии с которой привлечены дополнительные средства в сумме 610 000 рублей (софинансирование составило - 32 100 рублей местного бюджета). Данные средства были направлены приобретение оборудования для медицинских кабинетов и технологического оборудования для пищеблоков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 1, 3, 4, 7, 8, 12 »;

- в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Тульской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области» на средства обучения, ремонтные работы и укрепление материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2, 4, 14» и МБОУ «Гимназия № 20» выделено 7738,88 тыс. рублей (софинансирование составило - 145,4 тыс. рублей местного бюджета);

- в рамках Комплекса мер по модернизации дошкольного образования в Тульской области в 2014 году выделено из средств федерального бюджета 2 150 000 рублей на ремонтные работы и оснащение новой группы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».

Расходы на одного обучающегося, воспитанника, получающего услугу дошкольного (61 718 руб.), общего образования (45 637 руб.), дополнительного образования (6 765 руб.) выросли на 10 %, что обусловлено введением механизма нормативно-подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, повышением заработной платы работников образовательных учреждений.

Объем субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ образовательных учреждений определяется исходя из численности обучающихся и регионального норматива на одного обучающегося.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, регулярно проверяется соблюдение стандартов качества оказания муниципальных услуг образовательными учреждениями, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг.

4.2. Материально-техническая база образовательных учреждений

Условия обучения

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Все образовательные учреждения города имеют все виды благоустройства, 100 % образовательных учреждений имеют спортивные залы.

Проведен текущий ремонт зданий 40 образовательных учреждений. Финансирование обновления материально-технической базы в последующие годы позволит поэтапно оборудовать подведомственные образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями к оснащенности.

Несмотря на некоторую положительную динамику, нерешенной проблемой остается высокая изношенность основных фондов (зданий, инженерных сетей). Основная часть зданий образовательных учреждений построена до 1960 года и находится в процессе длительной эксплуатации без проведения капитального ремонта. Опережающие темпы морального и физического износа зданий образовательных учреждений темпов их строительства, капитального ремонта и реконструкции приводят к увеличению доли зданий, не соответствующих основным требованиям СанПиН.

Ежегодно в учреждениях выполняются мероприятия по выполнению предписаний надзорных органов.

Информатизация образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году количество обучающихся на 1 компьютер составило 8 человек. Во всех образовательных учреждениях имеется высокоскоростной выход в Интернет, все муниципальные общеобразовательные учреждения начали внедрение программного комплекса для создания единой информационной образовательной среды и предоставления услуги «электронный дневник» для родителей.

Комитет по образованию и образовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовномуразвитию. Во всех образовательных учреждениях осуществляется контентная фильтрацияИнтернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Условия для питания учащихся созданы в общеобразовательных учреждениях за счет функционирования 7 доготовочных, 8 буфетов-раздаточных, 15 комнат приема пищи.

Нормативными правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Донской определены категории учащихся для оказания социальной поддержки в организации их питания, размер выделяемых средств и порядок его ежегодной индексации, порядок выделения средств получателям и осуществления контроля за их расходованием.

За счет средств бюджета области социальную поддержку в организации питания получают все учащиеся 1-5 классов общеобразовательных учреждений, а также учащиеся 6-9 классов, являющиеся детьми из многодетных семей. В 2013/2014 учебном году расходы бюджета области на эти цели составили 10850643 рубля.

Финансирование расходов на питание обучающихся осуществляется за счет средств бюджета области, местных бюджетов, родителей.

В 2013/2014 учебном году в муниципальном образовании город Донской за счет всех источников финансирования 75 % учащихся получали горячее питание (в 2012/2013 г. –74 %; в 2011-2012 г. – 73,8 %). Охват учащихся общеобразовательных учреждений двухразовым горячим питанием увеличился до 43% (в 2012/2013 г. – 42,5 %; в 2011-2012 г. – 42 %,).

Финансовую поддержку на питание из местного бюджета получают учащиеся 1 классов, посещающие группу продленного дня. Затраты местного бюджета на эти цели в 2013/2014 учебном году составили 363690 рублей.

Объекты для осуществления ремонтных работ и замены оборудования определялись на основе планов-заданий территориальных органов Роспотребнадзора.

Вопросы организации школьного питания рассматривались в течение года на школьных и классных родительских собраниях.

Таким образом, в 2013/2014 учебном году в организации школьного питания получили подкрепление ранее сложившиеся положительные тенденции, а именно: постепенно увеличилось количество детей, охваченных горячим питанием (в том числе двухразовым), планомерно осуществлялась модернизация пищеблоков школьных столовых, проводилась систематическая просветительская работа о культуре здорового питания.

Медицинское обслуживание дошкольников и школьников осуществляется медицинскими работниками государственного учреждения здравоохранения «Донская городская больница № 1» с соблюдением лицензионных требований.

По данным ГУЗ «ДГБ № 1» для медицинского обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений утверждены 21,5 штатных должностей. По результатам ежегодных профилактических осмотров школьники муниципального образования город Донской распределены по группам здоровья следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2011** | **2012** | **2013** |
| Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности учащихся муниципальных образовательных учреждений | 80,5 | 74,5 | 76,3 |

Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности учащихся муниципальных учреждений образования ежегодно незначительно, но увеличивается.

Состояние здоровья учащихся диктует необходимость уделять все большее внимание здоровьесберегающим технологиям при организации образовательного процесса и формированию у учащихся культуры здорового образа жизни.

Все образовательные учреждения ежегодно принимают участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню без табака, Международном дне борьбы с наркоманией, многочисленных соревнованиях и творческих конкурсах. В целях использования новых подходов в организации физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды идеи массового спорта и вовлечения в активный образ жизни обучающихся общеобразовательных учреждений в планы воспитательной работы образовательных учреждений, классных руководителей включены мероприятия олимпийской тематики.

4.3. Кадровый потенциал образовательных учреждений

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретает задача совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических и руководящих работников, повышению их социального статуса.

Образовательные учреждения города всех видов и типов на 90 % обеспечены педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, составляет 669 человек, из них в общеобразовательных учреждениях –409 учителей, в детских садах– 201, в учреждениях дополнительного образования детей–50 педагогов дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составила 42,9 %, с первой квалификационной категорией – 41,4 %.

В школах Донского продолжает расти число преподавателей пенсионного возраста, при этом темпы роста повышаются(диаграмма 21). Доля работающих пенсионеров в образовательных учреждениях города возросла за 2 года на 6% (с 37 % до 43%). Доля педагогов-мужчин в школах составляет 10%.

Основная из поставленных главой государства задач в Указе от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» нацелена на повышение заработной платы отдельных категорий работников.

Средняя заработная плата педагогических работников школ города за I полугодие 2014 года 25 151,02 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по итогам I полугодия 2014 года 22 534,26 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей за I полугодие 2014 года 21 238,13 руб.

*Диаграмма 22*

Средняя заработная плата работников образования (руб.)



Средняя заработная плата работников школ выросла в 2014 году по отношению к 2013 г. на 8,3 %, детских садов – на 14,9 %, работников учреждений дополнительного образования – на 15,2 %.

Соотношение среднемесячной заработной платы учителя и средней зарплаты по городу свидетельствует о сохранении положительной динамики в 2014 г. заработной платы учителей, что создает предпосылки для повышения конкурентоспособности профессии учителя.

Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками образовательных учреждений осуществлялось по двум направлениям: на курсах повышения квалификации и на семинарах. В прошедшем учебном году обучение прошли более 180 человек: учителя русского языка и литературы, истории, химии и биологии, математики, ОРКСЭ, воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители ДОУ, что составляет 29 % от общей численности педагогических работников образовательных учреждений.

Проведены обучающие семинары «Технология оценивания учебных достижений обучающихся в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта к системе оценки достижения планируемых результатов», «Современный урок как основная форма реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения», «Организация работы ДОУ по основам безопасности жизнедеятельности», «Переход на ФГОС дошкольного образования», «Исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы», «Экологическое воспитание и обучение как фактор социализации детей», «Школа как центр организации внеурочной деятельности учащихся в современных условиях». Основными направлениями в работе является готовность педагогов работать в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС дошкольного образования. Все руководители образовательных организаций, педагоги начальных классов прошли курсовую подготовку согласно требованиям ФГОС.

**4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Качественное образование – важнейшее условие успешности человека в любойсфере деятельности.

4.1. Качество дошкольного образования

Качество дошкольного образования мы представляем по двум показателям: готовность к школе и здоровье дошкольников.

С 2012 года дважды в течение учебного года (сентябрь, апрель) в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляются диагностические и оценочные процедуры по исследованию готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

Для оценки качества готовности воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) к освоению программ начального общего образования используются диагностическиекомплексык программе М.А. Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» и к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Информация о результатах диагностических процедур в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) детей.

По данным дошкольных образовательных учреждений 95,5% выпускников детских садов готовы к обучению в школе.

Для создания равных стартовых возможностей для поступления в школу в городе внедрены вариативные формы предшкольного образования. В 15 общеобразовательных учреждениях работают школы будущего первоклассника, что позволило в 2013году охватить предшкольной подготовкой 500 детей (63,4%)детей 5–7-ми летнего возраста.

В 2013 году показатель «Количество заболеваний детей за год» составил 2,6 ед./чел. За первое полугодие 2014 года 1,7 ед./чел. Незначительные изменения в количестве заболеваний детей за год в расчете на одного воспитанника обусловлено следующими причинами: выявление детей с признаками ОРВИ на ранних стадиях заболевания (проведение качественного утреннего фильтра), увеличение числа карантинов по ветряной оспе, гриппу.

Структура заболеваемости детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, не изменилась: наиболее распространены болезни ОРЗ, ОРВИ, на втором месте – заболевания органов дыхания, на третьем – ЛОР – заболевания.

За последние два года количество детей со средним физическим уровнем развития остается стабильным, на отметки 68 – 69%, увеличилось число детей с физическим развитием выше среднего на 2% с 24% в 2012 году, на 26% в 2013 году. Отмечается незначительное уменьшение числа детей с развитием ниже среднего на 1%, с 7% в 2012 году на 6 % в 2013 году.

По результатам мониторингов, проводимых комитетом по образованию, состояние здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, не имеет тенденции к ухудшению. За 3 последних года остается стабильной доля дошкольников с первой группой здоровья (практически здоровые дети) – 30% в 2012 году; 28% в 2013 году, 31% за первое полугодие 2014 года, со второй группой здоровья – 63% в 2012 году, 65% в 2013 году, 62% за первое полугодие 2014 года. Доля детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) – 6%.

Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка дошкольного возраста, в 2013 году составило 13 дней/чел., а за первое полугодие 2014 года – 8,4 дней/чел. Показатели возросли за счет увеличения численности детей в ДОУ: в 2013 году – 2039 человек посещали дошкольные организации, а в 2014 году – 2087детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2014 году воспитанники болели реже и продолжительность заболеваний сократилась. Но работу в данном направлении необходимо держать на постоянном контроле.

4.2. Качество общего образования

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость обучающихся, результаты ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

С 1 сентября 2013 года в общеобразовательных учреждениях города по новым образовательным стандартам начального общего образования обучаются 1627 человек: из них 1608 – в штатном режиме, 19 – в режиме опережающего введения ФГОС. В сравнении с 2012 годом количество обучающихся по новым федеральным стандартам увеличилось с 22% до 33%.

Результаты независимой оценки образовательных достижений выпускников

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной и единый государственный экзамен.

ЕГЭ

Организационно-технологичекое сопровождение единого государственного экзамена на территории муниципалитета осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. В муниципальном образовании город Донской действовали 2 ППЭ в микрорайоне Центральном - на базе МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «Гимназия № 20».

Общая численность выпускников XI (XII) классов, имеющих право в 2014 году участвовать в государственной итоговой аттестации, составила 195 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся 11 (12) классов.

Число выпускников с ограниченными возможностями здоровья, участвовавших в едином государственном экзамене, составило 3 человека (2 %).

Кроме того, в сдачи ЕГЭ приняли участие выпускники учреждений среднего профессионального образования (5 чел.), выпускники прошлых лет (19 чел.), выпускники прошлых лет, не преодолевших минимальный порог (экстерны)- (4 чел.).

Единый государственный экзамен проводился по 11 образовательным предметам.

Количество участников образовательных учреждений

в ЕГЭ (2014 год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Выпускники  МОУ | | Выпускники  прошлых лет | | Выпускники  прошлых лет,  не прошедших ГИА | | СПО | |
| Участво-вали | Не преодолели минимальный порог | Участво-овали | Не преодолели минимальный порог | Участво-вали | Не преодолели минимальный порог | Участвовали | Не преодолели минимальный порог |
| 1 | Русский язык | 195 | 0 |  |  | - | - |  |  |
| 2 | Математика | 195 | 2 | 9 |  | 3 | 0 | 4 |  |
| 3 | Физика | 45 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Химия | 29 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Информатика | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология | 45 | 5 | 9 | 0 |  |  |  |  |
| 7 | История | 61 | 19 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 8 | География | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Английский язык | 20 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Литература | 6 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | Обществознание | 150 | 14 |  |  |  |  |  |  |

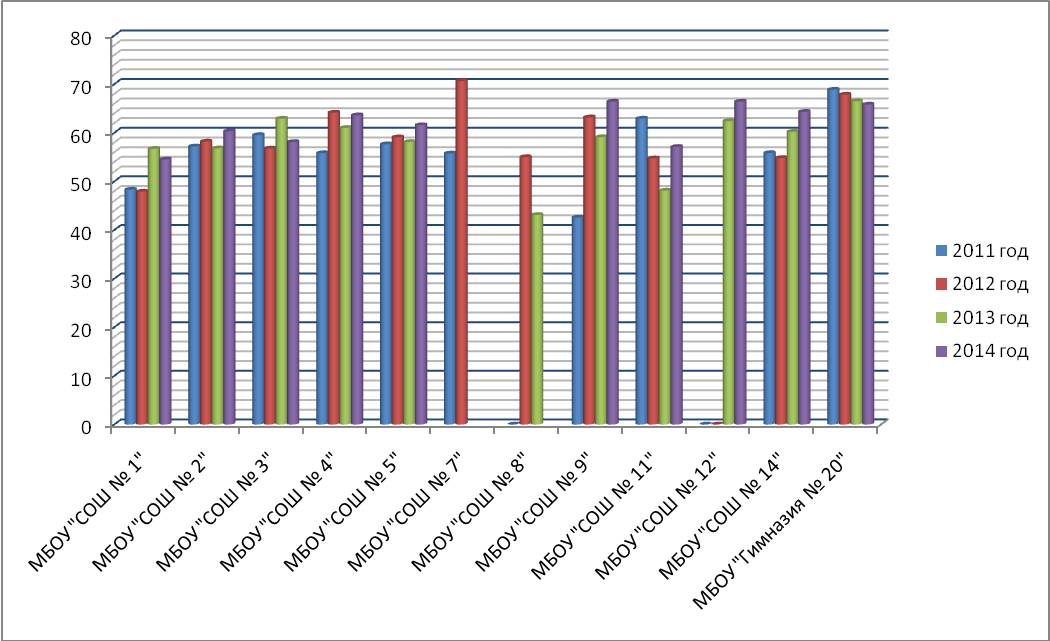
Кроме обязательных предметов учащиеся 11 классов сдавали экзамены по выбранным дисциплинам. Самыми востребованными на протяжении уже нескольких лет остаются следующие предметы: обществознание (77%), история (31%), биология (23%), физика (23 %). Это объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в вузы.

**Доля выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Экзамены по выбору | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в 2012 г. | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в 2013 г. | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в 2014 г. |
| 2. | Французский язык | - | - | - |
| 1. | Немецкий язык | 0,9 % | - | - |
| 3. | География | 3,4 % | 1,8 % | 3,5% |
| 6. | Информатика | 4,3 % | 1,8 % | 2,0% |
| 4. | Литература | 4,7 % | 3,6 % | 3,0% |
| 9. | Английский язык | 9,9 % | 7,6 % | 10,2% |
| 5. | Химия | 12,5 % | 14,8 % | 14,8% |
| 7. | Физика | 22,4 % | 22,5 % | 23,0% |
| 8. | Биология | 22,8 % | 24,8 % | 23,0% |
| 10. | История | 30,2% | 31,1 % | 31,2% |
| 11. | Обществознание | 72,4 % | 75,2 % | 76,9% |

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 195 выпускников общеобразовательных учреждений. Не преодолевших минимальный порог по русскому языку - нет. Минимальный балл - 39 баллов; максимальный - 87 баллов. Отличные результаты по сравнению с прошлым годом показали МБОУ «СОШ №№ 2, 5, 9, 11, 12, 14». Средний балл по городу составил 61,41, что выше среднего балла прошлого года (в 2012г. – 58,2, в 2013 – 58,9), по области – 62,5.

Средние баллы ЕГЭ по русскому языку по годам



В едином государственном экзамене по математике приняли участие 195 выпускников. Не преодолели минимальный порог по математике 2 выпускника (1 %) . Минимальное количество баллов – 7, максимальное – 75 баллов. Средний балл выпускников по городу составил 41,24 балла, (в 2012 г – 40,15, в 2013г. – 39,1), по области – 45,5. Ухудшили свои результаты по сравнению с прошлым годом следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №№ 1, 3».

Средние баллы ЕГЭ по математике по годам



Результаты обязательных предметов - это показатель качества и уровня подготовки выпускников общеобразовательным учреждением.

Если сравнивать средние баллы по годам, то тенденция к повышению качества наблюдается по предметам: русский язык, информатика и ИКТ, география. Значительно снизились показатели по химии, физике, литературе.

Средние баллы по предметам в 2010, 2011, 2012 , 2013 и 2014 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Русский язык | 54,4 | 58,38 | 59,3 | 58,9 | 61,41 |
| Математика | 39,4 | 43,04 | 40,15 | 39,1 | 41,24 |
| Химия | 47,1 | 56,31 | 50,72 | 57,3 | 53,21 |
| ИКТ | 54,2 | 55,16 | 63,4 | 27,25 | 50,5 |
| Английский язык | 36,6 | 54,9 | 48,35 | 50,6 | 48,45 |
| Обществознание | 50,0 | 51,1 | 51,63 | 53,7 | 51,40 |
| Физика | 47,5 | 50,16 | 46,39 | 45,28 | 38,93 |
| История | 38,5 | 38,95 | 42,67 | 40,2 | 39,13 |
| Биология | 51,3 | 50,98 | 52,74 | 51,5 | 52,68 |
| География | 47,6 | 40,0 | 48,38 | 31,7 | 45,13 |
| Литература | 47,7 | 57,76 | 50,36 | 58,4 | 52,8 |

По итогам прохождения государственной (итоговой) аттестации аттестаты о получении среднего (полного) общего образования получили 193 выпускника, что составляет 99%. Не получили аттестаты 2 обучающихся из МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 3».

Гордостью 2013-2014 учебного года стали выпускники, которые закончили школу с отличием. 27 медалистов венчали учебный год. Среди них19 золотых медалистов (МБОУ "СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 9, 11 ", МБОУ «Гимназия № 20») и 8 серебряных медалистов (МБОУ "СОШ №№ 2, 3, 4, 9, 14", МБОУ «Гимназия № 20»).

Основной государственный экзамен

В 2013 – 2014 учебном году на базе 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 1, 12, 5, 14, 9») были организованы пункты приёма основного государственного экзамена. В домашних условиях был проведен экзамен для сдачи детьми с ограниченными возможностями здоровья экзаменов по русскому языку и математике.

В период проведения ГИА выпускников IX классов количество участников экзаменов распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| русский язык | 434 | 455 | 450 |
| математика | 46 | 455 | 450 |
| информатика | 1 | 0 | 2 |
| история | 4 | 0 | 1 |
| биология | 0 | 0 | 2 |
| физика | 2 | 3 | 15 |
| химия | 10 | 25 | 15 |
| обществознание | 11 | 15 | 16 |

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным в 2014 году стали биология, обществознание и химия.

**Информация об участниках государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Допущенных к прохождению ГИА | Не допущенных к прохождению ГИА | Количество участников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (ОГЭ) | Количество участников, не преодолевших минимальный порог только по русскому языку | Количество участников, не преодолевших минимальный порог только по математике | Количество участников, получивших на ГИА неуд.рез-т по 2 обязательным предметам | Количество участников, сдававших ГИА в форме ГВЭ (ГВЭ-9) |
| 448 | 448 | 0 | 438 | 0 | 0 | 0 | 10 |

В 2013/2014 учебном году помимо русского языка, обязательным для сдачи в 9 классе стала математика. В текущем учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом количество «5» и «4», так на «отлично» и «хорошо» из 448 обучающихся написали экзамен 316 человек, что составляет 70 % выпускников 9-х классов. Количество обучающихся, получивших с первой попытки оценку «неудовлетворительно» также снизилось с 91 обучающегося в прошлом году до 6 выпускников.

**Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и математике**

**за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет /год** | **2011-2012** | | | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | |
| **сдавали, чел.** | **к/зн, %** | **ср/балл** | **сдавали, чел.** | **к/зн, %** | **ср. балл** | **сдавали, чел.** | **к/зн, %** | **ср. балл** |
| Математика | 46 | 90 | **4,3** | 455 | 55 | **3,5** | 448 | 70,53 | **3,67** |
| Русский язык | 434 | 59 | **3,3** | 455 | 63 | **4,0** | 448 | 77,23 | **4,16** |

Поддержка талантливых детей

В муниципальной системе образования создаются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей. Результатом этой работы является более активное вовлечение обучающихсяво всевозможные интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, соревнования, другие мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней.

Одной из самых эффективных форм обучения одаренных детей стали олимпиады по различным предметам.

На протяжении последних 4-х лет принимают участие в школьном этапе учащиеся школ с 5 класса, по 12 предметам, выполняя задания, подготовленные педагогами школ. В школьном этапе в 2013-2014 учебном году приняли участие 9038 участников, на 27 участников больше, чем в предыдущем году. Из них 2840 стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе приняли участие 779 участников, что, к сожалению, на 84 участника меньше по сравнению с 2013 годом. Из них 202 победителя и призера.

Среди общеобразовательных учреждений лидерами являются МБОУ «Гимназия №20» (51победитель и призер), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (27победителей и призеров), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (19 победителей и призеров).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 участника, из них всего 2 призера по географии – обучающиеся МБОУ «Гимназия №20».

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «В науку шаг за шагом». Конференция показала, что удачно выбрана форма работы с одаренными и талантливыми детьми. В этом учебном году на конференции работало 12 секций: математики, физики и астрономии, ИКТ, английского языка, литературы, 2 секции русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, 2 секции начальной школы, технологии.

140 участников представили свои работы, 131 из них награжден дипломами.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс художественного слова. Третий год он является муниципальным этапом Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Участие приняли обучающиеся 6-х классов всех общеобразовательных учреждений. Победитель- учащаяся МБОУ «Гимназия №20», призеры – учащиеся МБОУ «Гимназия №20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», которые приняли участие в региональном этапе данного конкурса.

Третий год обучающиеся 10-х классов общеобразовательных учреждений города принимают участие в заочном туре всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» (23 человека), 3 из них принимали участие в очном туре третьего регионального этапа названной олимпиады.

Повысилась активность участия обучающихся в дистанционных конкурсах.

4.3. Качество воспитания и дополнительного образования обучающихся

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями федерального государственного образовательного стандарта воспитание школьников в муниципальной системе образования осуществляется через учебную, внеурочную деятельность, общешкольные и городские воспитательные мероприятия. Более 2,5 тыс. обучающихся (это каждый третий ребенок) имеют возможность принимать участие в деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Воспитательная деятельность в 2013 – 2014 учебном году была направлена на реализацию 4 направлений:

- гражданско – патриотическое

- духовно - нравственное

- спортивно-оздоровительное

- профилактическое направление.

Организующими центрами воспитательной работы для учащихся по различным направлениям выступают не только школы, но и учреждения дополнительного образования детей, которые ежегодно проводят городские массовые мероприятия социальной направленности, а также являются культурными центрами в каникулярное время.

Достижение поставленных задач стало возможным благодаря сотрудничеству с социальными партнерами: городским советом ветеранов труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, комитетом культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального образования город Донской, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД по г.Донской, Новомосковским благочинием, ОГИБДД ОМВД по г.Донской.

В первом полугодии 2014 года обучающимися школ, учреждений дополнительного образования детей принято участие более чем в 50 муниципальных и региональных творческих конкурсах с численностью участвующих детей 2935 человек, что составляет 59,5 % от всех обучающихся. В истекшем учебном году более 300 человек стали победителями и призерами муниципальных и региональных этапов конкурсов различной направленности.

Наиболее активно принимали участие в мероприятиях следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12», МБОУ «Гимназия № 20», а также дошкольные образовательные учреждения города МБДОУ «Детский сад № 3, 5, 9, 15, 17, 18, 27», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14».

В течение 2013 – 2014 учебного года были проведены такие значимые городские мероприятия как: муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», городской праздник детского творчества «Солнечный лучик», муниципальные Рождественские чтения, Рождественский фестиваль детской православной культуры, Пасхальный фестиваль, городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», городской православный образовательный форум «Благовест», городской Бал медалистов.

Наиболее активное участие обучающиеся приняли в профилактической акции «Скажи экстремизму – НЕТ!», конкурсах, приуроченных к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, областном творческом конкурсе эссе «Кто ты, воин – интернационалист?», посвященном 25-летию вывода войск из республики Афганистан, муниципальном конкурсе «Умники и умницы», областном конкурсе «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!».

Помимо проведения конкурсных мероприятий активно использовался воспитательный потенциал тематических уроков, бесед. В сентября 2013 г. все образовательные учреждения города провели цикл праздничных мероприятиях, посвященных Дню города-героя Тулы и Дню Тульской области, в декабре во всех образовательных учреждениях города прошли открытые уроки и праздничные мероприятия, посвященные 20-летию принятия Конституции Российской Федерации, в феврале 2014 г. во всех школах города состоялись уроки мужества с приглашением общественной организации воинов-интернационалистов «Памир», в апреле 2014 года в 6 школах города состоялись открытые уроки «Мы – вместе», посвященные историческому воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией.

Укомплектованность педагогическими кадрами, участвующими непосредственно в воспитательном процессе в 2013 – 2014 учебном году выглядела следующим образом:

- в 15 школах работали 12 заместителей директоров по воспитательной работе (в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10, 15» функции заместителя директора по воспитательной работе переданы не основному работнику в силу производственных причин). Таким образом, укомплектованность школ специалистами по воспитательной работе составляет 80 %;

- в школах насчитывается 5 педагогов – психологов, 8 социальных педагогов. Таким образом укомплектованность школ педагогами – психологами составляет 33, 33%, социальными педагогами – 53, 3%;

- функционирование МБОУ для детей, нуждающихся в медико – социальной и психолого – педагогической помощи «Центр диагностики и консультирования».

В текущем учебном году отдельное внимание уделялось мониторинговой деятельности воспитательной работе. Были проведены два мониторинга системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комплексный мониторинг ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательных программ.

Усиление воспитательного ресурса муниципальной системы образования в ближайшей перспективе будет обеспечено за счет совместной воспитательной деятельности школы, семьи, общественных организаций города.

Результаты профилактической работы среди подростков

Решение задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в городе Донской осуществляется комплексно и носит системный характер. Это стало возможным благодаря тому, что вся работа системы профилактики нацелена на единый результат - снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня их правосознания.

В 2013 – 2014 учебном году к обучению в школах не приступили 7 несовершеннолетних, что составляет 0,14 % от общего числа обучающихся 1 – 11 кл. Основные причины непосещения школы – педагогическая запущенность, семейное неблагополучие. Для профилактики непосещения несовершеннолетними школы ежегодно в канун 1го сентября ОМВД по г.Донской проводится комплексная оперативно – профилактическая операция «Все в школу».

С целью координации деятельности по профилактике самовольных уходов, совершения антиобщественных поступков и своевременного поиска педагогического подхода в общеобразовательных учреждениях на внутришкольный педагогический учет было поставлено 138 человек, на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской состояло 48 несовершеннолетних, в ОДН ОМВД по г.Донской – 67 несовершеннолетних. Число поданных ходатайств от образовательных учреждений о принятии мер административного воздействия к несовершеннолетним, а также родителям (законным представителям) ненадлежащее исполняющим свои родительские обязанности, в органы и субъекты системы профилактики – 78. На учете в территориальной социальной комиссии состояло – 48 детей. Для всех детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации были разработаны планы индивидуально – профилактической работы.

В общеобразовательных учреждениях города ежедневно ведется фиксация присутствия обучающихся на занятиях, установлен контроль со стороны социальных педагогов.

В истекшем учебном году приоритетными направлениями деятельности в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были:

- профилактика алкогольной, табачной и наркотической зависимости;

- профилактика жестокости в детско – подростковой среде;

-профилактика сексуальных злоупотреблений в отношении несовершеннолетних;

- воспитание культуры межнационального общения, профилактика терроризма, экстремизма и сепаратизма среди подростков;

- профилактика самовольных уходов подростков из образовательных учреждений.

В соответствии с планом работы в течение 2013/2014 учебного года было проведено 5 совещаний с заместителями директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе, социальными педагогами и педагогами – психологами по координации профилактической работы. Практически все мероприятия проходили в расширенном составе с участием иных заинтересованных структур – ОМВД России по г.Донской, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратурой г.Донской.

Во исполнение распоряжения губернатора Тульской области № 71-рг от 27.02.2014 г. «О мерах по борьбе с незаконным оборотом алкогольной продукции на территории Тульской области» комитетом по образованию администрации муниципального образования город Донской ежеквартально осуществляется сбор информации о проведении индивидуально – профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольной продукции. В 2013 – 2014 учебном году количество обучающихся, входящих в группу риска по употреблению алкоголя – 44 обучающихся (0,8 % обучающихся 1 – 11 кл.), из них состоят на различных видах профилактического учета – 19. С целью профилактики с данными подростками было проведено порядка 200 мероприятий спортивной, творческой направленности, а также организованы психологические тренинги, семинары.

Согласно статистической информации по качественным характеристикам деятельности специалистов службы практической психологии города, вопросу профилактики употребления психоактивных веществ было посвящено 112 индивидуальных и групповых консультаций, проведено 2 социологических исследования, в которых был задействован 151 человек.

Важным звеном в работе с детьми «группы риска» являются учреждения дополнительного образования, психологические центры. 30 из 48 обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской посещают учреждения дополнительного образования детей, что составляет 62,5 % от численности детей, состоящих на профилактическом учете.

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», с целью вовлечения в занятия спортом максимального количества детей продолжил в истекшем учебном году работу по организации проведения муниципального этапа Всероссийских Президентских состязаний и Президентских спортивных игр школьников.

В муниципальном этапе Президентских состязаний приняли участие 2492 обучающихся, что составляет 89 % от числа обучающихся 5-11 классов.

Достаточно сложной остается обстановка с правонарушениями несовершеннолетних. Так в 1 квартале 2014 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года рост преступлений составил 16,7 % (7 преступлений), уменьшилось количество преступлений, совершенных смешанными группами, незначительно уменьшилось количество несовершеннолетних участников преступлений, уменьшилось с 19 случаев до 6 число несовершеннолетних, выявленных в состоянии опьянения. Таким образом, профилактическая работа проводимая комитетом по образованию совместно с подведомственными образовательными учреждениями остается одним из приоритетных направлений деятельности.

4.4. Здоровье школьников

Сохранение и укрепление здоровья детей является важнейшим показателем качества образования. Здоровье - результат общественного воздействия на ребенка,  зависящий не только от его  физиологических особенностей, но и от компетентности всех субъектов, участвующих в обеспечении условий для его развития, воспитания и обучения, включая и образовательное учреждение, несущее всю полноту ответственности за здоровье и благополучие детей.

Во всех образовательных учреждений города реализуются программы здоровьесбережения, задачами которых является формирование приоритетов здорового образа жизни участников образовательного процесса, повышение уровня культуры здоровья через внедрение здоровьеформирующих образовательных технологий; снижение рисков заболеваемости детей, вызванной вирусными инфекциями, заболеваниями асоциального характера.

Ежегодно в образовательных учреждениях осуществляются профилактические осмотры детей и подростков.

Осознавая, что уровень здоровья связан в том числе, и с факторами образовательной среды, работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее приоритетных для образовательных учреждений города.

4.5. Отдых и оздоровление детей

Организация отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Донской с каждым годом приобретает всё большую значимость и носит многоцелевой и комплексный характер. Во многом это стало возможным благодаря сформировавшейся системе организации отдыха детей и их оздоровления.

Детский отдых является эффективным механизмом сохранения здоровья несовершеннолетних, профилактики противоправного поведения, поддержки семей с детьми. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений в социальной политике администрации муниципального образования город Донской.

За лето 2014 года оздоровилось и отдохнуло в оздоровительных лагерях различного типа 3624 человек. Что составило 68,74% от 5272 детей школьного возраста в муниципальном образовании.

В городе Донском, сохранен уровень детей в лагерях с дневным пребыванием в летний период. В июне 2014 года на базе лагерей дневного пребывания детей, организованных в 15 образовательных учреждениях прошли оздоровление 1200 детей. Продолжительность смены лагерей дневного пребывания 18 дней, с графиком работы с 9.00 до 16.30. Осуществлялось трехразовое питание в размере 148 рублей в день на одного ребёнка. Для учащихся младшего школьного возраста был организован дневной сон.

Особенностью оздоровительной кампании стал адресный подход к оздоровлению детей с различными заболеваниями. Санаторное оздоровление получили 462 человека. Дети получили санаторное лечение в таких санаториях как: «Велегож», «Алексин-Бор», «Синтетик», «Тонус Плюс», «Заполярье», расположенные в Тульской области и «Мечта», «Магадан», расположенные на черноморском побережье Краснодарского края.

По линии здравоохранения наши дети отдохнули и получили оздоровление в таких санаториях, как «Краинка», «Иншинка», «Егнышовка», «Пластик», «Россиянка», «Архипо - Осиповка», «Жемчужина России» и мн. др.

В загородных оздоровительных лагерях («Дружба», «Солнечный», «Ласточка», «Заря», «Орлёнок») отдохнуло 456 детей.

В период летних каникул проведены традиционные областные профильные программы для членов детских и молодежных общественных организаций, активистов подростково-молодежных клубов.

В областных профильных сменах побывало 61 человек.

4.6. Удовлетворенность потребителей качеством образования

В декабре 2013 года в городе было проведено анкетирование 34-мя образовательными учреждениями города с целью получения оценки качества общего, дошкольного, дополнительного образования. В опросе приняли участие 618 родителей и 288 учащихся.

Результаты оценки качества работы образова-тельных учреждений пред-ставлены втаблице12.

Наиболее высоко оценено родителями дош-кольников санитарно-гигиеническое состояние детских садов.

Родители школьников высоко оценили работу классных руководителей.

Родители детей, посещающих учреждения дополнительного образования, отметили отношение педагогов к детям и родителям.

**5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования:

*Таблица 12*

Оценка родителями качества работы в целом (балл)

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка родителями качества работы | Средний балл  по 12-ти балльной шкале |
| общеобразовательных учреждений | 8,68 |
| дошкольных образовательных учреждений | 9,42 |
| учреждений дополнительного образования детей | 10,29 |

* увеличение до 85 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, рост числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
* реорганизация сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития и экономической целесообразности;
* отработка алгоритма деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению и учету детей, подлежащих обучению;

2. Обеспечение условий для повышения эффективности управления качеством образования:

*в сфере экспертизы качества образования*

* проведение государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме ЕГЭ в штатном режиме, без нарушений порядка проведения экзамена;
* проведение государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме ОГЭ в штатном режиме, без нарушений порядка проведения экзамена;
* использование данных региональной системы оценки качества образования для анализа деятельности образовательных учреждений и выявления тенденций в развитии муниципальной системы образования.

*в сфере повышения инновационного потенциала системы образования*

* продолжение работы в статусе региональной площадки – 6 образовательных учреждений, муниципального ресурсного центра – 3образовательных учреждений;

*в области усиления воспитательного потенциала образовательного процесса*

* реализация новых подходов в организации внеурочной занятости, увеличение занятости детей вне зависимости от ведомственной принадлежности посещаемого им образовательного учреждения;
* проведение городских детских творческих конкурсов, разнообразных по форме и соответствующих различным направлениям деятельности; стабильно высокое количество участников конкурсов во всех возрастных группах;
* *в сфере развития системы государственно-общественного управления образованием*

- усиление общественного участия в управлении образованием, совершенствование форм и механизмов взаимодействия структур управления образованием и потребителей образовательных услуг;

- подготовка публичных докладов всех муниципальных образовательных учреждений, их презентация в сети Интернет для широкого круга общественности;

3. Совершенствование условий образовательного процесса: материально-технических, кадровых, финансовых:

* эффективное использование новых информационных технологий в образовательном процессе и управлении им;
* реализация комплекса мер, направленных на постоянное повышение компетенций городского педагогического сообщества: индивидуализация, развитие новых форм и методов методического сопровождения учителя, классного руководителя.

**6. ОСНОВНЫЕ**

**ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА**

Дальнейшая деятельность комитета по образованию и подведомственных образовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального уровня.

Перед системой образования ставятся следующие задачи:

* обеспечение охвата всех детей общим образованием соответствующего уровня;
* введение федерального государственного стандарта общего образования в штатном режиме во всех начальных классах общеобразовательных организаций, в пилотном режиме – в 4-ом классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
* развитие научно-технического и математического образования в муниципальных образовательных учреждениях;
* повышение доступности дошкольного образования за счет открытия новых групп;
* дальнейшая оптимизация сети образовательных учреждений, создание образовательных центров;
* обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для решения задач, стоящих перед системой образования;
* дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательных учреждений города;
* совершенствование информационно-образовательного пространства муниципальной системы образования, оказание услуг в электронном виде;
* повышение воспитательного потенциала системы образования.

**Уважаемый Читатель!**

**Приглашаем Вас к диалогу. Ждём Ваши замечания и конструктивные предложения, готовы ответить на любые вопросы. Надеемся на Ваше активное участие в развитии муниципальной системы образования.**

Наши координаты:

Телефон, факс: 8 (48746) 5-47-36

Электронный адрес:edud@don.tula.net